

La technique S.N.A.P.P.S (1)		Le modèle « One minute preceptor » (2)	
➤ à l'intention de l'apprenant		➤ à l'intention du superviseur	
S ummarize			
Résume brièvement les données principales			
N arrow		1. <i>Get a Commitment</i>	
Circonscrie le diagnostic différentiel à deux ou trois hypothèses pertinentes		Amène l'apprenant à se prononcer de lui-même sur ses hypothèses diagnostiques ou sur son plan d'investigation ou de traitement	
A nalyse		2. <i>Probe for Supporting Evidence</i>	
Analyse le diagnostic différentiel en comparant et contrastant les hypothèses et les données <i>(c'est-à-dire explique comment l'information recueillie permet d'arriver à ces conclusions)</i>		Demande à l'apprenant d'expliquer sa démarche (en s'appuyant sur les données cliniques recueillies) et sa conclusion (en lien avec les données probantes)	
		<i>Les étapes 1 et 2 devraient donner accès au raisonnement clinique; il peut être nécessaire de questionner l'apprenant afin de mieux révéler la « boîte noire » de son raisonnement</i>	
P robe			
Questionne le clinicien-enseignant concernant ses incertitudes, difficultés ou des démarches alternatives <i>(démarches pertinentes pour résoudre ce cas)</i>		3. <i>Teach General Rules</i>	
		Enseigne les principes généraux en lien avec le cas	
		<i>Il s'agit de créer un « moment d'enseignement » en rendant explicite le principe utile à l'apprenant pour résoudre le cas ou le message à retenir à partir de cette situation clinique. L'apprenant est ensuite invité à appliquer ce principe au cas discuté (et, si le temps le permet, à des situations analogues présentant des variables différentes).</i>	
P lan			
Propose un plan pour le malade (investigation et/ou traitement)		4. <i>Reinforce What Was Right</i>	
		Nomme spécifiquement et félicite ce qui a été bien fait	
		5. <i>Correct Mistakes</i>	
		Précise ce qui est à corriger en formulant un conseil et en précisant, avec l'apprenant, l'apprentissage complémentaire qu'il devra faire pour mieux résoudre ce type de situation à l'avenir	
S elect			
Choisit un sujet d'auto-apprentissage concernant le cas présenté			